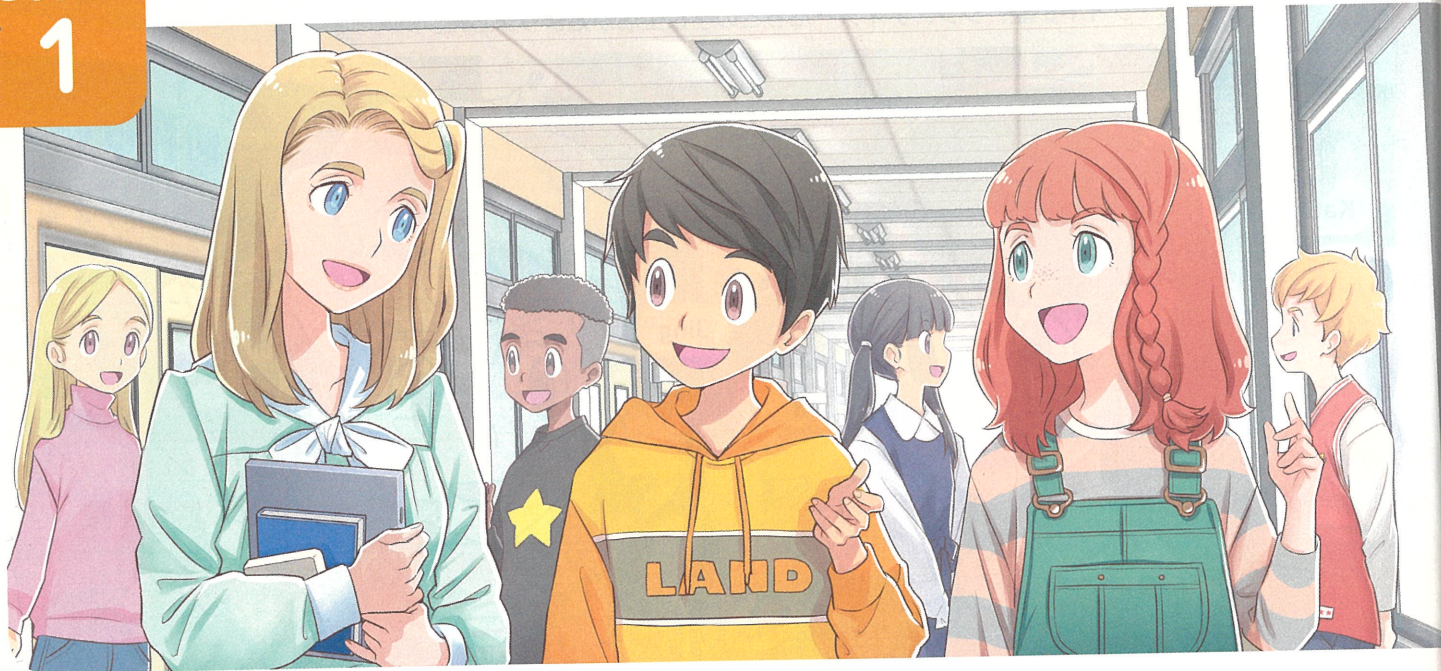


Part 1 はじめての英語の授業

Scene 1
Scene 2
New Words

Scene 1

ALTのブラウン先生が、陸たちと話しています。



聞いてみよう 話の内容に合うものにチェックしよう。

1 Ms. Brown ☐ the U.K. ☐ the U.S.A.

2 Riku ☐ guitar ☐ piano

3 Kate ☐ aquarium ☐ zoo

話してみよう 自分の名前や好きなものを紹介しよう。

Expressions 【あいづち】

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 同意している | おどろいている | 理解している |
| • Cool! | • Really? | • Uh-huh. |
| • Nice! | • Wow! | • I see. |
| • Great! | • Oh, no! | • Me, too. |

My Dictionary (pp.18-24)

使える語句がたくさんっているよ。使いたい単語を探そう。

Notes

Ms. / Mr. 英国式では、Ms / Mr のようにピリオド(.)が省略されることが多い。

Check 大切な表現を確認しよう。

I am Kato Riku.
I like music.

am や are は be 動詞と言い、「...である」という意味を表す。like や play などは一般動詞と言い、動作や状態を表す。

Focus p.51

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12

Scene 2

花が自己紹介をしています。

Hi. I am Tanaka Hana.
I like sports and English.

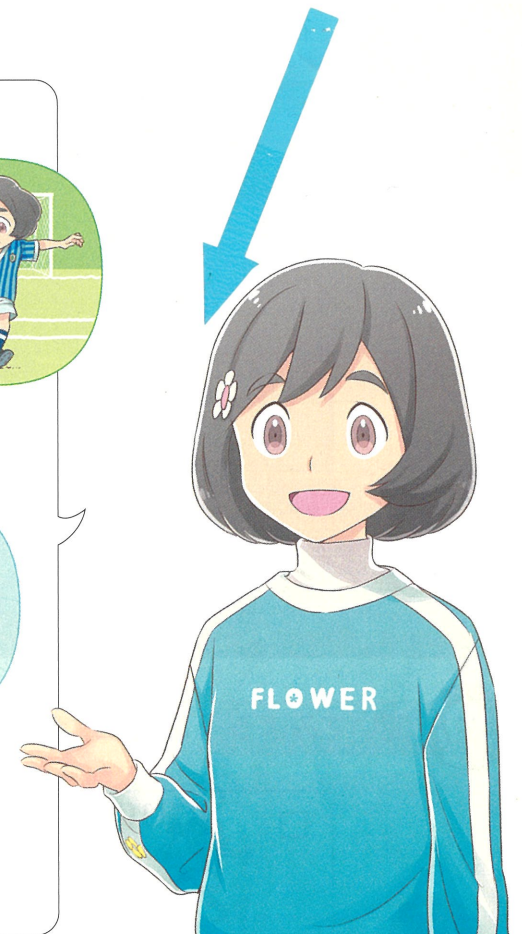
I play soccer. I often watch soccer games on TV.

I am good at English.
I sometimes read books in English.

Nice to meet you.



[35 words]



Listen & Read

- ① 花は何が好きですか。
② 花はどんなことをしますか。

About Me 自己紹介カードを書いて、友だちや ALT の先生と交換しよう。

Hello!

I am

I

New Words

- Ms. I am → I'm
often
be good at ...

Brown ブラウン (姓)
uh-huh うんうん

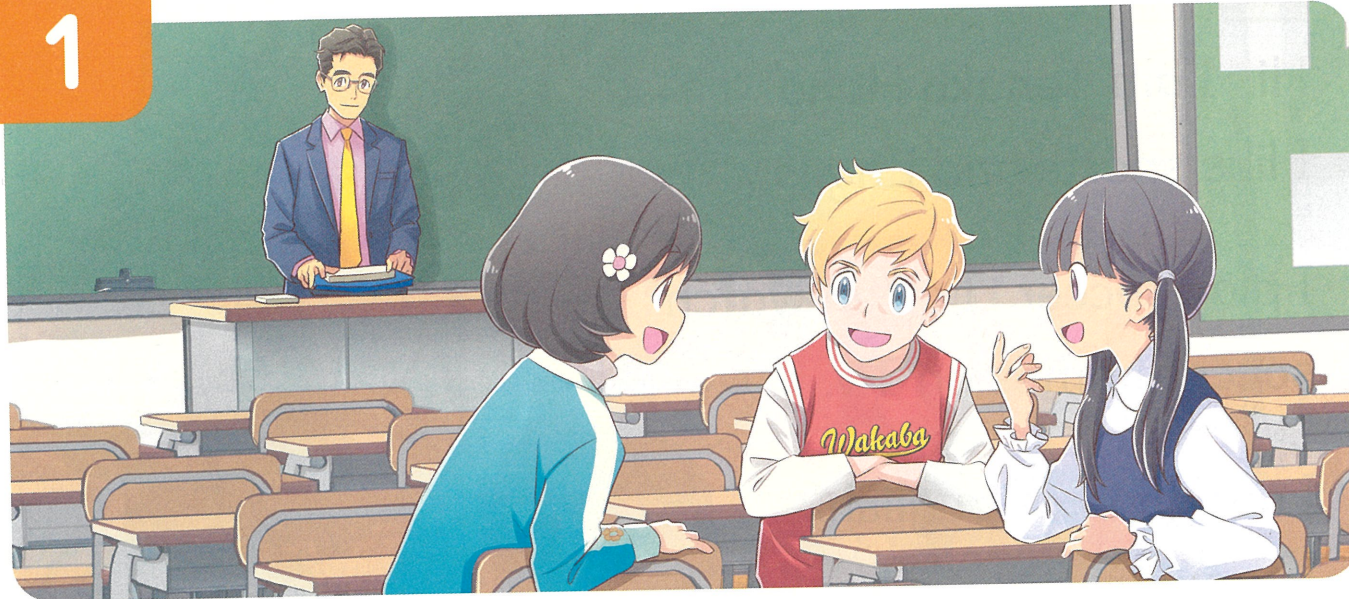
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ☐ I | ☐ too |
| ☐ am | ☐ like |
| ☐ hi | ☐ game(s) |
| ☐ on | ☐ at |
| ☐ in | ☐ meet |
| ☐ you | |



Scene 1
Scene 2
New Words

Scene 1

花、マーク、ジンがスポーツについて話しています。



聞いてみよう

話の内容に合うものにチェックしよう。

①

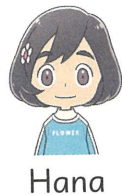


Hana

☐ soccer

☐ basketball

②



Hana

☐

日	月	火	水	木	金	土
○	○	○	○	○	○	○

 毎日

☐

日	月	火	水	木	金	土
○	○			○		

 月・火・金

③



Mark

☐ baseball

☐ basketball



話してみよう

ペアで、好きなことや趣味について話そう。

相手の話に合わせてリアクションしよう!



Check

大切な表現を確認しよう。

Are you a basketball fan? — Yes, I am. / No, I am not.
Do you practice soccer every day? — Yes, I do. / No, I do not.
I am not a basketball fan.
I do not practice soccer every day.

相手のことをたずねるとき、be 動詞の文では are を、一般動詞の文では do を主語の前に置く。be 動詞の否定文では not を be 動詞のあとに置き、一般動詞の否定文では do not を動詞の前に置く。

Focus p.51

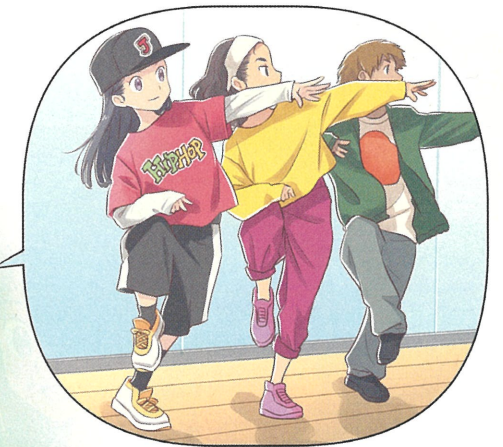
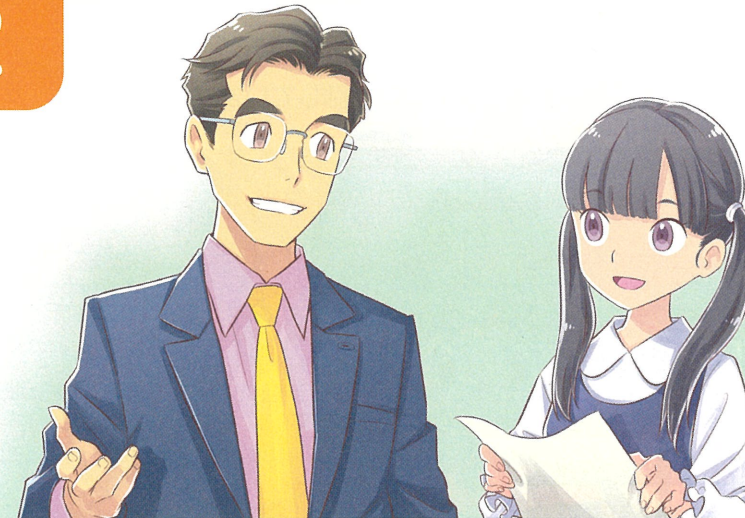
二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12



Scene 2

おか 丘先生が部活動についてジンにたずねています。



Mr. Oka: Are you in a club at school?

Jing: No, I'm not. I take dance lessons after school.

Mr. Oka: Wow. I dance, too! Do you like hip-hop?

Jing: Yes, I do. Are you a hip-hop dancer?

Mr. Oka: Yes, I am. I practice on Sundays.

[39 words]



Listen & Read



- ① ジンは放課後に何をしますか。
- ② ジンと丘先生の共通点は何ですか。



About Me

趣味や好きなことについて、友だちや先生にたずねたいことを考え、インタビューしよう。

? Question Card

To

1

Are you

2

Do you

Notes

! (感嘆符)
驚きや感動など、強い感情を表すときに使う符号。

hip-hop
単語をつなげて1つの単語を作るときはハイフン(-)を使う。

New Words

- ☒ fan
- ☒ every
- ☒ every day
- do not → don't
- ☒ after
- ☒ after school
- ☒ hip-hop
- ☒ dancer

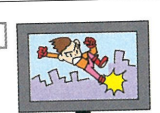
☒ are ☒ yes
☒ not ☒ day

Scene
1

陸、ジン、ディヌー、ケイトが、趣味や好きなものについて話しています。



聞いてみよう 話の内容に合うものにチェックしよう。

①  Riku ☐  rock ☐  J-pop	②  Jing ☐  action anime ☐  sports anime	③  Dinu ☐  read books ☐  watch movies
---	--	--

話してみよう ペアで、放課後の過ごし方について話そう。

Expressions 【くり返す】

- Oh, you play basketball.
- Wow. You really like manga.
- You take dance lessons. Cool.



相手が言ったことをくり返して、リアクションしよう！

Notes

anime, manga
anime や sushi のように、日本語などのことばが、英語として使われるようになることがある。

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12



Focus p.52

「何を…」とたずねるとき、疑問詞 what のあとに疑問文の形を続ける。
「どんな…を～」とたずねるとき、(what + 名詞) のあとに疑問文の形を続ける。



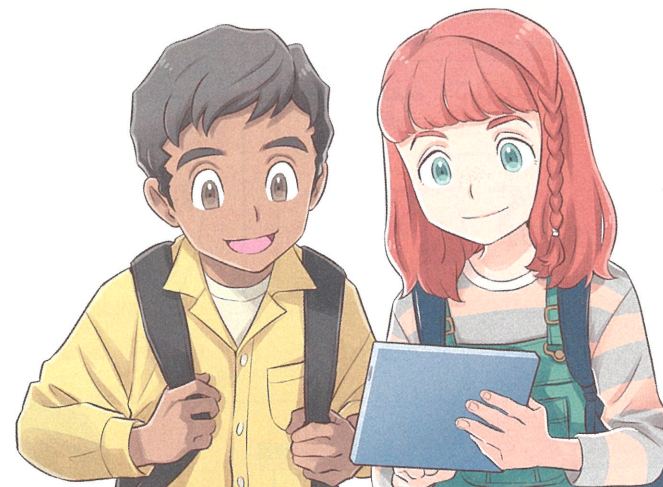
Check

大切な表現を確認しよう。

What do you do on weekends?
— I often watch movies at home.
What music do you like?
— I like J-pop.

Scene
2

放課後にすることについて、ディヌーがケイトに質問しています。



Dinu: What do you do after school?

Kate: I often take pictures of animals.

Dinu: Oh, really? What animals do you like?

Kate: I like iguanas. Look at this picture of my pet iguana.

Dinu: Wow, you have an iguana! Cute!

[36 words]



Listen & Read

- ① ケイトは放課後に何をしますか。
- ② ケイトが好きな動物は何ですか。



About Me

放課後の過ごし方や好きなことについて、友だちや先生に質問したいことを考え、インタビューしよう。

? Question Card

To

1

What

2

New Words

- ☒ rock
- ☒ action
- ☒ anime
- ☒ manga
- ☒ weekend(s)
- ☒ at home
- ☒ take a picture
- ☒ look at ...
- ☒ pet

J-pop

日本のポピュラー音楽

- ☒ what
- ☒ look
- ☒ have
- ☒ of
- ☒ this
- ☒ an

Goal Activity

プロフィールカードを交換しよう！



New Words

SETTING

友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、プロフィールカードを作って交換しよう。



Let's Write

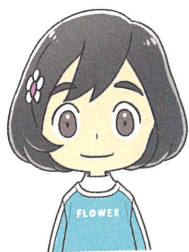
プロフィールカードを作ろう。

My Dictionary pp.18-24
いろいろな単語 資料 pp.18-23

Profile Card

I am Tanaka Hana.

I love soccer.



My Favorites

Food

ice cream

Animal

dog

Day of the week

Wednesday

Top 3

Topic

English Books



Winnie-the-Pooh



Peter Pan



Peter Rabbit

New Words

- ☒ love
- ☒ flavor
- ☒ tablet

Winnie-the-Pooh クマのプーさん【作品】

Peter Pan ピーター・パン【作品】

Peter Rabbit

ピーターラビットのおはなし【作品】

☒ many

- ☐ 必要な情報を、プロフィールカードに書くことができた。
- ☐ 読み手を意識しながら、プロフィールカードを書こうとした。

For Self-study 2 単語の意味の調べ方



Hey! Do you have any plans for this weekend?

アラスカの友だちからメッセージだ！



p ... plans っていう意味だろう？ 週末に何があるんだ…？



単語の意味は、辞書で調べよう！



英文に合う意味を探そう

1つの単語でも、いろんな意味があるよ！ どの語義が適切かな？



▼「用例」と見比べる

辞書にはいくつかの用例が載っています。あなたが調べている英文に近いものを探してみよう。

あっ！ ①の3つめの用例が似ている。この plan は「予定」っていう意味か。



▼「品詞」に注意する

複数の品詞がある場合は、まずどの品詞から探すとよいか考えよう。

have a plan だと「名詞」で、plan a party だと「動詞」を見ればいいのか。



この教科書にも、単語の意味を調べられるページがあるよ。活用しよう！

単語の意味 資料 pp.24-45



見出し語

plan A1 中

発音記号

/plæn/ プラン/ 名(複 plans /plænz/) C

語義

① 計画, 案, プラン, 考え, 予定

用例

- a master plan 基本計画
- make a plan for a party パーティーのプランを立てる
- Do you have any plans for the evening? 今夜は何か予定がありますか
- I have a good plan. 私にいい案がある
- Mary and Jim have plans to get married. メアリーとジムは結婚するつもりだ (=Mary and Jim plan to get married.)

② 設計(図); 図面

- a plan for life 人生の設計
- a floor plan 平面図

— 動 (三単現 plans /plænz/; 過去・過分 planned /plænd/; 現在分 planning)

① 他 計画する

- plan a party パーティーを計画する
- 文型 [plan to do] …するつもりである
- We are planning to visit Italy next year. 私たちは来年イタリアを訪問するつもりだ

② 他 設計する, 設計図を作る

Try

シロクマさんは、南極の友だちからメッセージを受け取りましたが、takes の意味がわからないようです。英和辞典を使って、単語の意味を調べてあげよう。



Do you know Kate? She takes good pictures.



takes?



話してみよう

ペアで、どの動物が何匹ずつ見えるかたずね合おう。



数 (numbers)

0 zero	1 one	2 two	3 three	4 four	5 five
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten	

11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen
15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen
19 nineteen	20 twenty	21 twenty-one	22 twenty-two
30 thirty	40 forty	50 fifty	60 sixty
70 seventy	80 eighty	90 ninety	
100 one hundred	101 one hundred and one	1,000 one thousand	

Sounds

下線部の数字を英語で書こう。また、書いた数字を言ってみよう。

① ナンバーワン

② トップスリー

③ ラッキーセブン

My Hero



Scene

学校からの帰り道、ジンと陸が消防署の近くで話しています。

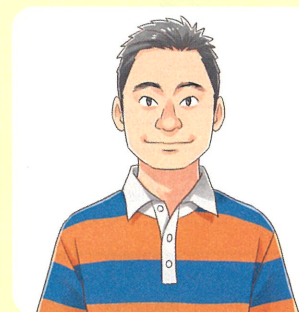


Small Talk

あこがれの人について、ペアで話してみよう。

例

My Hero



Li Ming

firefighter

Goal Activity

あこがれの人物などを紹介するポスターを作って、発表しよう。



New Words

☑ firefighter

Li リー (姓)

Ming ミン (名前)



重点練習問題 語句編

1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

教科書 P.25~27

- 1
- (1) 試合、競技
- (2) 私を、私に、私
- (3) ...を好む、
...が好きである
- (4) ...について(の)、
...に関して(の)
- (5) (女性への敬称)
...さん、...先生
- (6) たびたび、よく
- (7) 英語で English □(8) テレビで TV
- (9) Nice to meet you. () □(10) I see. ()

教科書 P.28~29

- 2
- (1) 日、1日
- (2) ファン
- (3) 月曜日に Mondays □(4) do not 《短縮形に》

教科書 P.30~32

- 3
- (1) 持っている、所有して
いる、...がある
- (2) 多くの、たくさんの
- (3) 動き、演技、動作
- (4) 週末
- (5) 愛する、大好きである
- (6) イヌの写真 a picture a dog

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、 に適する語を書きなさい。

- (1) 放課後 2
- (2) 毎日 2
- (3) うちに[で] 3
- (4) 写真をとる a 3

3 〈重要表現〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 私はテニスが上手です。 I am tennis. 1
- (2) この写真を見てください。 this picture. 3

重点練習問題 文法編

1 〈be 動詞の文 / 一般動詞の文〉 次の日本語に合う英文になるように、() 内から適するほうを選びなさい。

- (1) 私は吉田クミです。 I (ア am イ are) Yoshida Kumi. 1
- (2) あなたは野球のファンです。 You (ア am イ are) a baseball fan.
- (3) 私はコンピュータを使います。 I (ア read イ use) a computer.
- (4) 私は学校でサッカーをします。 I (ア play イ watch) soccer at school.

2 〈be 動詞の疑問文と否定文〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。 2-1

- (1) あなたは眠いですか。 — はい、眠いです。
 sleepy? — Yes, .
- (2) あなたはダンス部に所属していますか。 — いいえ、所属していません。
 in the dance club?
 — No, .
- (3) 私はバスケットボールが上手ではありません。 good at basketball.

3 〈一般動詞の疑問文と否定文〉 次の文を[] 内の指示にしたがって書きかえるとき、 に適する語句を書きなさい。 2-2

- (1) You like math. [疑問文に] math?
- (2) [(1)に Yes で答えて] Yes, .
- (3) I watch TV every day. [否定文に] TV every day.

4 〈What do you ...? / What + 名詞 + do you ...?〉 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。 3

- (1) あなたはうちで何を勉強しますか。 (you / what / study / do) at home?
 at home?
- (2) あなたはどんなスポーツが好きですか。 (like / sport / you / do / what / ?)
- (3) あなたはどんな食べ物を料理しますか。 (do / cook / what / food / you / ?)

Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

□(1) 私はときどき花の写真を撮ります。 I sometimes pictures flowers. ▶3

□(2) あなたは毎日本を読みますか。 Do you read a book ? ▶2

□(3) 私は放課後テニスをします。 I play tennis . ▶2

2 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

□(1) あなたは看護師ですか。 — はい、そうです。 ▶2
 a nurse? — Yes, .

□(2) 私はコーヒーを飲みません。 ▶2
 I coffee.

□(3) 私はスポーツが上手ではありません。 ▶2
 I good at sports.

□(4) あなたは何の教科を勉強しますか。 — 私は数学を勉強します。 ▶3
 you study? — I math.

3 〈文法〉 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に適する語を書きなさい。

□(1) You are Ishida Ken. [疑問文に] Ishida Ken? ▶2

□(2) You are thirsty. [下線部をIにかえて] I thirsty. ▶1

□(3) I like science. [否定文に] I science. ▶2

□(4) You play the violin. [下線部をたずねる文に] ▶3
 play?

4 表現してみよう! 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。 ▶3

□ 相手がどんな食べ物が好きかたずねるとき。

定期テスト対策 Ⅲ リスニング編 Ⅲ

Lesson 1

正答数

/14

教科書 P.25~32



【ディクテーション(書き取り)】

▶▶▶ 1 これから、これまで学習した基本文を7つ読みます。読まれた英文に合うように、に適する語を書きなさい。

□(1) I Kato Riku. □(2) I music.

□(3) a basketball fan?

— Yes, I . / No, I .

□(4) I a basketball fan.

□(5) practice soccer every day?

— Yes, I . / No, I .

□(6) I practice soccer every day.

□(7) music do you like?

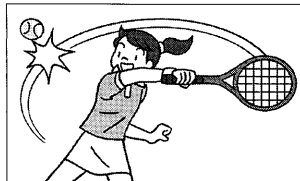
【リスニング(聞き取り)】

▶▶▶ 2 これからヨウヘイ(Yohei)の自己紹介を読みます。自己紹介のあと、自己紹介の内容について英語で2つ質問をします。ヨウヘイになったつもりで答えるとき、答えとして最も適するものをア～エの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。

ア Yes, I am. イ No, I'm not. ウ Yes, I do. エ No, I don't.

□(1) [] □(2) []

▶▶▶ 3 これから英語で2つ質問をします。絵を見て、答えとして最も適するものをア～エの中から1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

□(1)  ア Yes, I do. □(2)  ア I have a box.
 イ No, I don't.
 ウ I like tennis.
 エ I don't play tennis.

イ I like math.
 ウ Yes, I am.
 エ No, I'm not.

▶▶▶ 4 これからタケシ(Takeshi)とエマ(Emma)の対話を読みます。対話の内容と合うように、ア、イの中から適するほうを選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) エマは(ア バスケットボール部 イ バドミントン部)に所属している。

□(2) タケシは放課後(ア 卓球 イ サッカー)をする。

□(3) エマはうちでときどき(ア テレビを見る イ 本を読む)。

定期テスト対策 Ⅲ 標準編 Ⅲ

Lesson 1

得点

/100点

教科書 P.25~32

実施時間のめやす 15分

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。(6点×3)

☐ (1) 私は毎日宿題をします。 I do my homework .

☐ (2) 私は放課後図書館へ行きます。 I go to the library .

☐ (3) このバイオリンを見てください。 this violin.

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に適する語を書きなさい。(9点×2)

☐ (1) You aren't a soccer fan. [下線部をIにかえて] a soccer fan.

☐ (2) You often cook spaghetti. [下線部をたずねる文に]
 often cook?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(10点×2)

☐ (1) 私は月曜日はピアノを練習しません。 (don't / Mondays / I / practice / on / the piano / .)

☐ (2) あなたはどんな動物を飼っていますか。 (do / animal / have / what / you / ?)

4 次の花の自己紹介文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(11点×4)

Hi. I am Tanaka Hana. I like sports and English.
I play soccer. I often watch soccer games on TV.
I am good at English. I sometimes read books in English.

教科書 P. 27

☐ (1) 下線部を日本語になおしなさい。()

(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

☐ ① 花は音楽と英語が好きである。 []

☐ ② 花はよくテレビでサッカーの試合を見る。 []

☐ (3) 花になったつもりで、本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、に適する語を書きなさい。

What sport do you play? — I .

定期テスト対策 Ⅲ 応用編 Ⅲ

Lesson 1

得点

/100点

教科書 P.25~32

実施時間のめやす 20分

1 次のタクヤ(Takuya)とルーシー(Lucy)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(9点×4)

Takuya: What music do you like, Lucy?

Lucy: () I often listen to rock music.

Takuya: Really? I like rock music, too. I play the drums.

Lucy: Wow! Are you in the music club?

Takuya: Yes, I am. I practice the drums at school. Do you play the drums?

Lucy: No, I don't. I play the guitar.

Takuya: Oh, you have a guitar! Do you practice the guitar at home?

Lucy: Yes, I do.

☐ (1) 本文中の()に適する文をア～エから1つ選びなさい。

ア Yes, I do. イ I like it, too. ウ I'm good at music. エ I like rock music.

☐ (2) 下線部を日本語になおしなさい。

()

(3) 本文の内容と合うように、次の文の()に適する日本語を補いなさい。

☐ ① タクヤは()に所属している。

☐ ② ルーシーは()を演奏する。

2 次のメモは、翔太が英語の授業で自己紹介をするためにまとめたものです。〈自己紹介メモ〉の①～③の内容と合うように、〈自己紹介文〉のに適する語句を書き、英文を完成させなさい。(12点×3)

〈自己紹介メモ〉

① 名前	山田 翔太 (Yamada Shota)
② 特技	バスケットボール
好きな科目	英語
③ 好きな動物	イヌが好き。イヌを1匹飼っている。

〈自己紹介文〉

☐ ① Yamada Shota.

☐ ② basketball.

I like English.

☐ ③ I like dogs. I .

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。(14点×2)

☐ (1) 自分はテニスをしないとするとき。

☐ (2) 相手にどんな食べ物が好きかたずねるとき。

P.22 3

〔確認問題〕

- 1 (1) What / have (2) What do / study (3) What do, watch / watch
2 (1) What sport(s) (2) What subject(s) (3) What music do

解説

- 1 「あなたは何を…しますか。」は What do you ...? で表す。応答文は、〈I+一般動詞...〉の形で、具体的に答える。
2 「あなたはどんな～を…しますか。」は〈What+名詞〉のあとに〈do you+一般動詞...?〉を続ける。

P.23

〔練習問題〕

- 1 (1) Look at (2) at home (3) a, an (4) take, of
2 (1) What do you read? (2) What color do you like?
3 (1) × (2) ○

解説

- 1 (1) 「…を見る」は look at ...。
(2) 「うちで」は at home。
(3) 「1つ、1人」と数えられるとき、名詞の前には a をつける。orange のように母音(ア、イ、ウ、エ、オに似た音)で始まる名詞のときは、a ではなく an をつける。
(4) 「写真をとる」は take a picture、「ペットの写真」は a picture of my pet で表す。ここでは a picture が複数の pictures になっている。
2 (1) 「何を」とあるので What で文を始め、〈do you+一般動詞...?〉を続ける。
(2) 「どんな色」とあるので What color で文を始め、あとに do you like? を続ける。
3 (1) 本文2行目を参照。ケイトはよく動物の写真をとると言っている。
(2) 本文4行目参照。

〔語句のチェック〕

- ① イグアナ ② 持っている、所有している、…がある ③ (注意してよく)見る、視線を向ける
④ 多くの、たくさんの ⑤ この、こちらの ⑥ …のことを、…について(の)
⑦ 1つの、1人の、…につき ⑧ 動き、演技、動作 ⑨ (日本の)アニメ ⑩ 味、風味
⑪ 日本のポピュラー音楽 ⑫ マンガ(本) ⑬ ペット ⑭ ロック ⑮ タブレット ⑯ 週末
⑰ 愛する、大好きである ⑱ うちに[で] ⑲ 写真をとる ⑳ …を見る ㉑ really

P.24 〔重点練習問題 語句編〕

- 1 ① (1) game (2) me (3) like (4) about (5) Ms. (6) often (7) in (8) on
(9) はじめまして。 (10) わかりました。
② (1) day (2) fan (3) on (4) don't
③ (1) have (2) many (3) action (4) weekend (5) love (6) of
2 (1) after school (2) every day (3) at home (4) take, picture
3 (1) good at (2) Look at

解説

- 3 (1) be good at ... 「…が上手である」
(2) look at ... 「…を見る」

P.25 〔重点練習問題 文法編〕

- 1 (1) ア (2) イ (3) イ (4) ア
2 (1) Are you / I am (2) Are you / I am not (3) I'm not
3 (1) Do you like (2) I do (3) I do not[don't] watch
4 (1) What do you study (2) What sport do you like? (3) What food do you cook?

解説

- 1 (1) 主語が I なので、be 動詞は am。
(2) 主語が You なので、be 動詞は are。

(3) 「使う」は use。read は「読む」。

(4) 「(スポーツを)する」は play。watch は「見る」。

2 (1)・(2) 「あなたは…ですか。」は Are you ...? で表す。応答文では、主語は I を使うことに注意。

(3) 「私は…ではありません。」という文なので、I am[I'm] not ... で表す。空所の数から、I am の短縮形 I'm を使う。

3 (1)・(2) 一般動詞の文を疑問文にするには、文の最初に Do を置く。応答文でも do を使う。Do you ...? に対する応答文では主語を I にする。

(3) 一般動詞の文を否定文にするには、一般動詞の前に do not[don't]を置く。

4 (1) 「あなたは何を…しますか。」は What do you ...? で表す。

(2)・(3) 「あなたはどんな～を…しますか。」は〈What+名詞〉のあとに〈do you+一般動詞...?〉を続ける。

P.26 〔Key プラス〕

- 1 (1) take, of (2) every day (3) after school
2 (1) Are you / I am (2) don't drink (3) am not (4) What subject(s) do / study
3 (1) Are you (2) am (3) don't like (4) What do you
4 〔例〕 What food(s) do you like?

解説

1 (1) 「写真をとる」は take a picture。

2 (1) 「あなたは…ですか。」は Are you ...? で表す。応答文では主語を I、be 動詞を am にする。

(2) 「私は…しません。」という否定文は動詞の前に do not[don't]を置く。

(3) 「私は…ではありません。」という否定文は、be 動詞のあとに not を置く。

(4) 「何の教科」とあるので What subject(s)で文を始め、〈do you+一般動詞...?〉を続ける。

3 (1) be 動詞の文を疑問文にするには、be 動詞を主語の前に置く。

(2) 主語が I のとき、be 動詞は am を使う。

(3) 一般動詞の文を否定文にするには、一般動詞の前に do not[don't]を置く。ここでは空所の数から don'tを使う。

(4) 「あなたはバイオリンを弾きます。」の「バイオリン」の部分をつずねたいので「あなたは何を弾きますか。」という文にする。「あなたは何を…しますか。」は What do you ...? で表す。

4 「あなたはどんな食べ物が好きですか。」という疑問文を作る。「どんな食べ物」は What food(s)で、文の最初に置き、あとに〈do you+一般動詞...?〉を続ける。

P.27 〔定期テスト対策 リスニング編〕

- 1 (1) am (2) like (3) Are you / am / am not (4) am not (5) Do you / do / do not
(6) do not (7) What
2 (1) ア (2) ウ
3 (1) ウ (2) ア
4 (1) イ (2) ア (3) イ

解説

1 (1) 「私は加藤^{かとうりく}陸です。」 ㊞①

(2) 「私は音楽が好きです。」 ㊞①

(3) 「あなたはバスケットボールのファンですか。—— はい、そうです。/ いいえ、そうではありません。」 ㊞②-1

(4) 「私はバスケットボールのファンではありません。」 ㊞②-1

(5) 「あなたは毎日サッカーを練習しますか。—— はい、します。/ いいえ、しません。」 ㊞②-2

(6) 「私は毎日サッカーを練習しません。」 ㊞②-2

(7) 「あなたはどんな音楽が好きですか。」 ㊞③

2 (1) 質問は「あなたは野球部に所属していますか。」という意味。ヨウヘイは I am in the baseball club at school. と言っており、野球部に所属しているので、「はい」と答えるものを選ぶ。質問文は Are you ...? の形なので、be 動詞を使って答えているアが正解。 ㊞②-1

(2) 質問は「あなたはサッカーをしますか。」という意味。ヨウヘイは I sometimes play soccer. と言っており、サッカーをするので、「はい」と答えるものを選ぶ。質問文は Do you ...? の形なので、do を使って答えているウが正解。 ㊞②-2

3 (1) 質問は「あなたはどんなスポーツが好きですか。」という意味。絵ではテニスをしているので、ウが正解。 ㊞③

(2) 質問は「あなたは何を持っていますか。」という意味。絵では箱を持っているので、アが正解。 ㊞③

4 (1) I'm in the badminton club at school. と言っている。

(2) I play table tennis after school. と言っている。

(3) I sometimes read books. と言っている。

〔台本〕

- 1** これから、これまで学習した基本文を7つ読みます。読まれた英文に合うように、空所に適する語を書きなさい。英文は2回ずつ読みます。では始めます。
- (1) I am Kato Riku. 繰り返します。(以下省略)
- (2) I like music.
- (3) Are you a basketball fan?
— Yes, I am. / No, I am not.
- (4) I am not a basketball fan.
- (5) Do you practice soccer every day?
— Yes, I do. / No, I do not.
- (6) I do not practice soccer every day.
- (7) What music do you like?
- 2** これからヨウヘイ(Yohei)の自己紹介を読みます。自己紹介のあと、自己紹介の内容について英語で2つ質問をします。ヨウヘイになったつもりで答えるとき、答えとして最も適するものをアからエの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。自己紹介と質問は通して2回読みます。では始めます。
- Hi. I'm Yohei. I like sports. I play baseball. I am in the baseball club at school. I sometimes play soccer. I'm not good at soccer.
- 質問 (1) Are you in the baseball club?

(2) Do you play soccer?

- 3** これから英語で2つ質問をします。絵を見て、答えとして最も適するものをアからエの中から1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。質問は2回ずつ読みます。では始めます。
- (1) What sport do you like?
- (2) What do you have?
- 4** これからタケシ(Takeshi)とエマ(Emma)の対話を読みます。対話の内容と合うように、ア、イの中から適するほうを選び、記号を○で囲みなさい。対話は2回読みます。では始めます。
- Takeshi: Emma, do you like sports?
Emma: Yes, I do. I'm in the badminton club at school.
- Takeshi: Wow. I like table tennis. I play table tennis after school. What do you do at home?
Emma: I sometimes read books. Do you read books?
- Takeshi: No, I don't. I sometimes watch soccer games on TV.

P.28 〔定期テスト対策 標準編〕

- 1** (1) every day (2) after school (3) Look at
- 2** (1) I'm not (2) What do you
- 3** (1) I don't practice the piano on Mondays. (2) What animal do you have?
- 4** (1) 私はときどき英語の本を読みます。
(2) ① × ② ○ (3) play soccer

〔解説〕

- 1** (1) 「毎日」は every day。㊦-2
(2) 「放課後」は after school で表す。㊦-1
(3) 「…を見る」は look at ... で表す。ここでは文の最初なので、大文字で始める。㊦3
- 2** (1) 主語をIにかえるので、be 動詞も amにかえる。空所の数から、I am の短縮形 I'm を使う。㊦-1
(2) 「あなたはよくスパゲッティを料理します。」の「スパゲッティ」の部分をつねたいので、「あなたはよく何を料理しますか。」という文にする。㊦3
- 3** (1) 「私は…しません。」という文なので、〈I don't+一般動詞...〉で表す。一般動詞は practice 「練習する」。「…曜日に」は〈on+曜日〉で表す。㊦-2
(2) 「どんな～」を表す〈What+名詞〉で始め、「あなたは…しますか。」とたずねる do you ...? の形を続ける。㊦3
- 4** (1) 一般動詞の肯定文。sometimes は「ときどき、時には」、books in English は「英語の本」。
(2) ① 本文1行目を参照。花が好きなものはスポーツと英語。
② 本文2行目を参照。
(3) 質問は「あなたは何のスポーツをしますか。」という意味。本文2行目参照。〈I+一般動詞〉のあとに答えとなるスポーツ名を続ける。

P.29 〔定期テスト対策 応用編〕

- 1** (1) エ (2) 私はよくロック音楽を聞きます。
(3) ① 音楽部 ② ギター
- 2** ① I am[I'm] ② I am[I'm] good at ③ have a[one] dog
- 3** (1) 〔例〕 I do not[don't] play tennis. (2) 〔例〕 What food(s) do you like?

〔解説〕

- 1** (1) すぐ前で、タクヤに「どんな音楽が好きですか。」と聞かれているので、好きな音楽を答えているエを選ぶ。

(2) 〈主語+一般動詞...〉の文。often は「たびたび、よく」という意味。listen to ... は「…を聞く」。

- (3) ① 本文4～5行目を参照。ルーシーが「あなたは音楽部に所属していますか。」とたずねているのに対して、タクヤは「はい」と答えている。
② 本文5～6行目を参照。タクヤが「あなたはドラムを演奏しますか。」とたずねているのに対して、ルーシーは「いいえ」と答えたあと、「私はギターを弾きます。」と言っている。

〔対話文訳〕

- | | |
|---------------------------------------|---|
| タクヤ : あなたはどんな音楽が好きですか、ルーシー。 | タクヤ : はい、そうです。私は学校でドラムを練習します。あなたはドラムを演奏しますか。 |
| ルーシー : 私はロック音楽が好きです。私はよくロック音楽を聞きます。 | ルーシー : いいえ、しません。私はギターを弾きます。 |
| タクヤ : 本当ですか。私もロック音楽が好きです。私はドラムを演奏します。 | タクヤ : ああ、あなたはギターを持っているのですね！あなたはうちでギターを練習しますか。 |
| ルーシー : わあ！ あなたは音楽部に所属していますか。 | ルーシー : はい、します。 |

- 2** ① 自分の名前を紹介するときは、I am ... の形を使って表せる。㊦1
② 特技がバスケットボールであることから、「私はバスケットボールが上手です。」という文を作る。「…が上手である」は be good at ... を使う。㊦1
③ 「私はイスを1匹飼っています。」という文を作る。〈I+一般動詞...〉の文で表す。「…を飼っている」は have。㊦1
- 3** (1) 「私はテニスをしません。」という文を作ればよい。「テニスをする」は play tennis。「しない」と否定の意味なので、一般動詞 play の前に do not[don't]を置く。㊦-2
(2) 「あなたはどんな食べ物が好きですか。」という文を作る。「どんな食べ物」What food(s)で文を始め、〈do you+一般動詞...?〉を続ける。㊦3

Words & Sounds 1

P.30

〔確認問題〕

- 1** (1) two computers (2) three dogs (3) five umbrellas (4) six foxes
- 2** (1) How many bears (2) How many flowers (3) How many boxes do

〔解説〕

- 1** 絵を見てそれぞれの数を表す数字を入れ、そのあとに名詞の複数形を続ける。それぞれの単語の(e)sのつけ方を確認しよう。
- 2** 「いくつ…しますか。」は〈How many+名詞の複数形〉で始め、そのあとに do you ...? の疑問文を続ける。

P.31

〔練習問題〕

- 1** (1) seven rabbits (2) three balls (3) two eggs
- 2** (1) four boxes (2) How many subjects (3) How many monkeys do
- 3** (1) How many books do you (2) How many sports do you play

〔解説〕

- 2** (1) box の複数形は es をつけることに注意。
(2) 「あなたは月曜日に6つの教科を勉強します。」の「6つの」の部分をつねるので、「あなたは月曜日にいくつの教科を勉強しますか。」という文にする。「いくつの…」は〈How many+名詞の複数形〉で表す。
(3) 「あなたは2匹のサルが見えます。」の「2匹の」の部分をつねるので、「あなたは何匹のサルが見えますか。」という文にする。「何匹のサル」を How many monkeys で表し、そのあとに do you ...? の形を続ける。
- 3** (1) 「何冊の本」とたずねる文なので、How many books で文を始め、do you ...? を続ける。
(2) 「いくつのスポーツ」とたずねる文なので、How many sports で文を始め、do you ...? を続ける。

〔語句のチェック〕

- | | | | | | |
|------------|-----------|-----------------|---------|----------|----------|
| ① 数 | ② ゼロ(の)、0 | ③ 1、1つ(の)、1人(の) | ④ 2(の) | ⑤ 3(の) | ⑥ 4(の) |
| ⑦ 5(の) | ⑧ 6(の) | ⑨ 7(の) | ⑩ 8(の) | ⑪ 9(の) | ⑫ 10(の) |
| ⑬ 11(の) | ⑭ 12(の) | ⑮ 13(の) | ⑯ 14(の) | ⑰ 15(の) | ⑱ 16(の) |
| ⑲ 17(の) | ⑳ 18(の) | ㉑ 19(の) | ㉒ 20(の) | ㉓ 21(の) | ㉔ 22(の) |
| ㉕ 23(の) | ㉖ 24(の) | ㉗ 25(の) | ㉘ 30(の) | ㉙ 40(の) | ㉚ 50(の) |
| ㉛ 60(の) | ㉜ 70(の) | ㉝ 80(の) | ㉞ 90(の) | ㉟ 100(の) | ㊱ 101(の) |
| ㊲ 1,000(の) | | | | | |



Starter 5

英語の音と文字を確認しよう！

教科書
P.14~15



ポイント アルファベット



アルファベット：英語の A から Z までの 26 文字を「アルファベット」と言い、それぞれ大文字と小文字がある。

〈大文字〉 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

〈小文字〉 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

練習問題

1 次のアルファベットの大文字を発音しながらぞり、そのあと自分で書きなさい。



A B C D E F G H I J K L M

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

N O P Q R S T U V W X Y Z

2 次のアルファベットの小文字を発音しながらぞり、そのあと自分で書きなさい。



a b c d e f g h i j k l m

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

n o p q r s t u v w x y z

は問題が解けない場合のふり返し先を示しています。
は「ポイント」のを見直しましょう。

Starter 5



3 次の大文字は小文字に、小文字は大文字にかえて書きなさい。

(1) H (2) G (3) W (4) Q

(5) N (6) D (7) R (8) U

(9) T (10) F (11) m (12) o

(13) k (14) b (15) s (16) v

(17) a (18) j (19) l (20) i

4 次の各組で、大文字と小文字の組み合わせが正しいものには○、正しくないものには×を書きなさい。

(1) { L [] i (2) { Q [] q (3) { G [] g (4) { U [] v

5 下の英語かるたを見て、次のに適する文字を書きなさい。

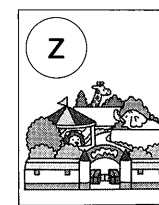
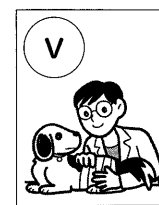
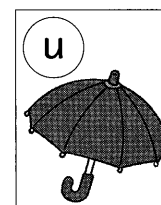
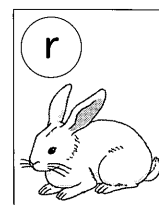
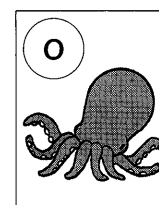
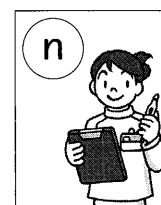
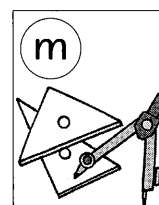
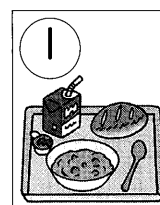
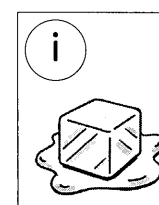
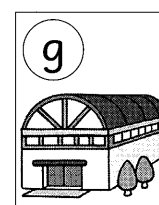
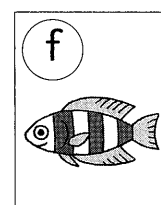
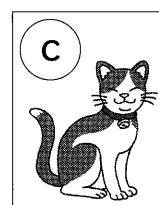
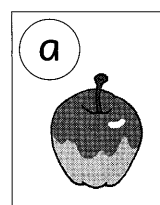


(1) pple (2) at (3) ce (4) ctopus

(5) ark (6) ueen (7) et (8) ish

(9) ym (10) unch (11) ath (12) urse

(13) abbit (14) mbrella (15) oo





Starter 6 / My Dictionary

単語や文の書き方を確認しよう！

教科書
P.16~24



ポイント 単語と文



単語：アルファベットの組み合わせでできている1つのことばを「単語」と言う。「単語」は「語」と言うこともある。

〈単語の書き方〉

〔良い例〕

boy house

〔悪い例〕

boy house

文字を近づけすぎている。

文字間をあけすぎている。

* 「月」「曜日」を表す単語や Japanese (日本語)、English (英語)などは、最初の文字を大文字にする。



英文の書き方

文は大文字で書き始める。I(私は)は文の途中でも大文字。

人名や地名は文の途中でも大文字で書き始める。人名は英語式に Hana Tanaka と書くこともある。

I am Tanaka Hana.

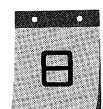
単語と単語の間は小文字1字分くらいあける。

文の終わりにはピリオド(.)をつける。

練習問題

1 次の曜日を表す語を書いて練習しなさい。□には適する文字を入れること。

□(1)



S nday

□(2)



M nday

□(3)



Tu sday

□(4)



We nesday

□(5)



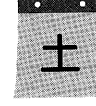
T ursday

□(6)



Fr day

□(7)



Satu day

2 次の時間割の①~⑩の教科を英語で表すとき、□に適する語を下の[]内から選び、書きなさい。

時間割

	月	火
1	①社会科	⑥英語
2	②体育	⑦国語
3	③美術	⑧技術・家庭科
4	④理科	⑨音楽
5	⑤道徳	⑩数学

□① social

□②

□③

□④

□⑤ moral

□⑥

□⑦

□⑧ technology and

economics

□⑨

□⑩

English art home Japanese math
education music P.E. science studies

3 次の時間を表す語を書いて練習しなさい。あいているところは、下の[]内から選んで書くこと。



□(1)

one



□(2)



□(3)

four



□(4)



seven

□(5)



□(6)



ten



□(7)

eleven



eight five nine two
six three twelve

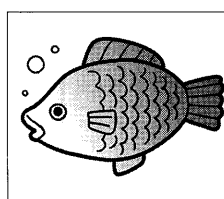
4 次の動物を表す語を書いて練習しなさい。□に入る文字は、下の[]から選んで書くこと。同じ文字を2度以上使ってかまいません。

□(1)



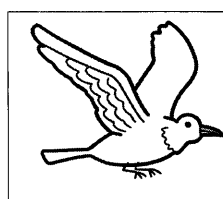
and

□(2)



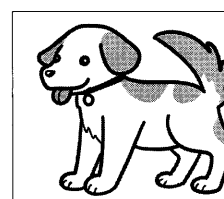
fi

□(3)



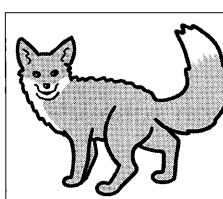
b d

□(4)



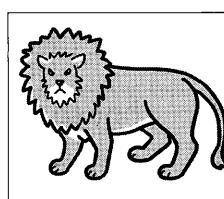
g

□(5)



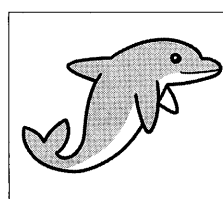
o

□(6)



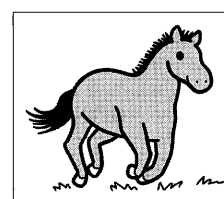
i n

□(7)



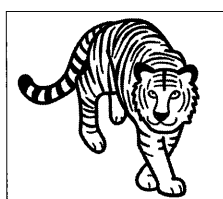
dol in

□(8)



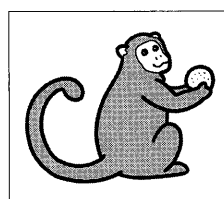
ho e

□(9)



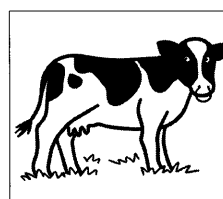
t ge

□(10)



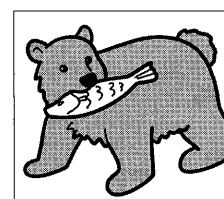
mon y

□(11)



c

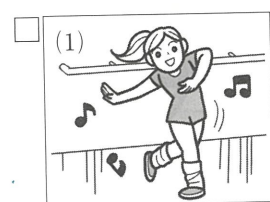
□(12)



b r

p a s l r k i e o x d w h f

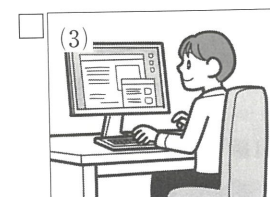
5 次の部活動や習い事を表す語を書いて練習しなさい。□には適する文字を入れること。



anc



cho s



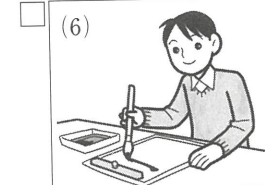
co pu er



oking

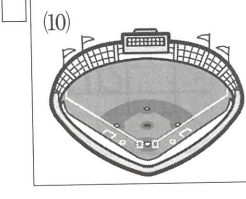
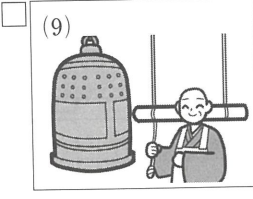
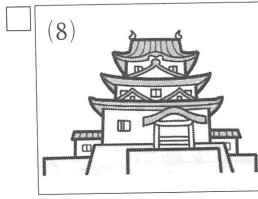
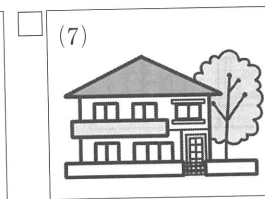
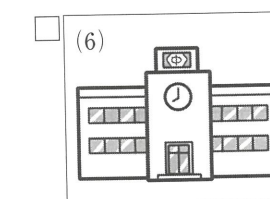
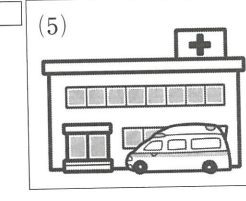
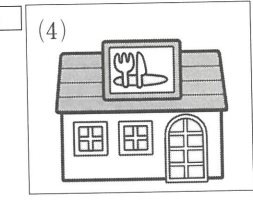
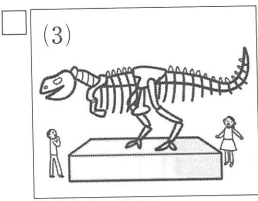
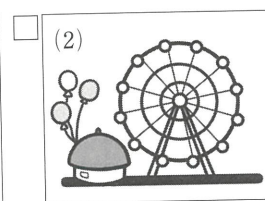
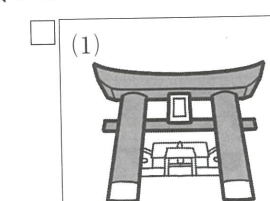


s i ming



calligra y

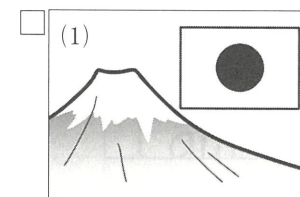
6 次の絵を表すものを下の[]内から選び、□に書きなさい。



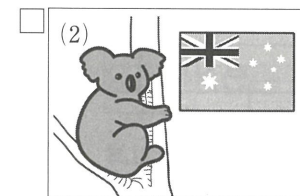
amusement park stadium museum house junior high school
restaurant temple castle shrine hospital

□(1) _____	□(2) _____
□(3) _____	□(4) _____
□(5) _____	□(6) _____
□(7) _____	□(8) _____
□(9) _____	□(10) _____

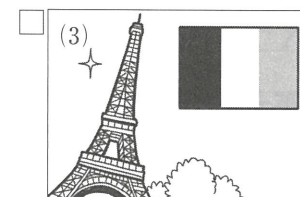
7 次の絵とそれに合う国名を線で結びなさい。□には適する文字を入れること。



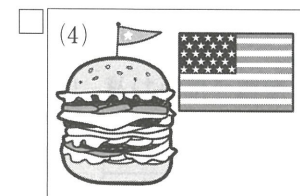
F an e



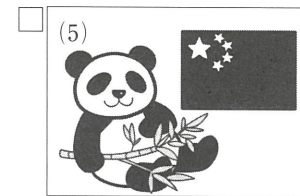
the .S.



ina

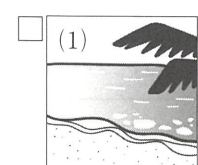


A stra ia

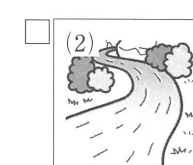


apa

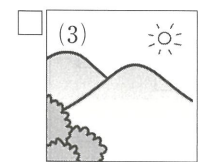
8 次の絵を表す語になるように、()内の文字を並べかえて□に書きなさい。



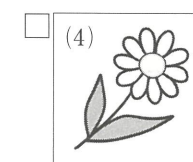
(e c b h a)



(v r e r i)



(a n m i n u o t)



(l e r f o w)

9 次の語の中で、種類の違うものを選び、□に書きなさい。



□(1) circle kind triangle square

□(2) fall blue green white

□(3) happy angry rugby sad

□(4) violin guitar piano ruler

10 次の絵と日本語に合うように、に適する語を下の[]内から選び、書きなさい。



up



my face



breakfast



math



the classroom



my homework



a bath



to bed



pictures



tea



the guitar



books



TV



[get drink run go read sing study clean
eat draw take watch play swim wash do]

11 次の日本語を英文になおしなさい。うすい文字や符号はなぞり、必要に応じて右の内から適する語を選んで使いなさい。



(1) 私は花(Hana)です。

I am

(2) 私は野球が好きです。

I like

(3) 私は理科を勉強します。

I study

science
baseball
soccer
P.E.
tennis
art

12 次の日本語を英文になおしなさい。必要に応じて右の内から適する語を選んで使いなさい。



(1) 私はバスケットボールをします。

(2) 私は英語を勉強します。

(3) 私は音楽が好きです。

English
play
like
study
music
basketball

13 次のメモを見て、ユウトになったつもりで、下の自己紹介カードを完成させなさい。



- (1) 名前：ユウト(Yuto)
(2) 好きな教科：国語
(3) 好きな食べ物：ピザ
(4) 行きたい国：スペイン

〈自己紹介カード〉

(1)

(2) What subject do you like?

(3) What food do you like?

(4) Where do you want to go?

Starter / My Dictionary

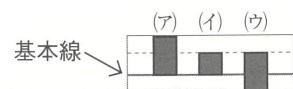
P.8 Starter 5

〔練習問題〕

- 1** 省略
2 省略

〔解説〕

アルファベットの順序と、それぞれの文字の書き方を正しく覚えよう。



大文字は(ア)の位置に書く。小文字は文字によって(イ)、(ウ)の位置に書くものがあるので、1つずつ確認しよう。

〔参考〕

英語の音は発音記号で表す。アルファベットを発音記号で表すと、以下のようになる。

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i	J j	K k	L l	M m
[éi]	[bí:]	[sí:]	[dí:]	[í:]	[éf]	[dʒí:]	[éitʃ]	[ái]	[dʒéi]	[kéi]	[él]	[ém]
N n	O o	P p	Q q	R r	S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z
[én]	[óu]	[pí:]	[kjú:]	[á:r]	[és]	[tí:]	[jú:]	[ví:]	[dʌblju:]	[éks]	[wái]	[zí:]

P.9

3 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100) (101) (102) (103) (104) (105) (106) (107) (108) (109) (110) (111) (112) (113) (114) (115) (116) (117) (118) (119) (120) (121) (122) (123) (124) (125) (126) (127) (128) (129) (130) (131) (132) (133) (134) (135) (136) (137) (138) (139) (140) (141) (142) (143) (144) (145) (146) (147) (148) (149) (150) (151) (152) (153) (154) (155) (156) (157) (158) (159) (160) (161) (162) (163) (164) (165) (166) (167) (168) (169) (170) (171) (172) (173) (174) (175) (176) (177) (178) (179) (180) (181) (182) (183) (184) (185) (186) (187) (188) (189) (190) (191) (192) (193) (194) (195) (196) (197) (198) (199) (200) (201) (202) (203) (204) (205) (206) (207) (208) (209) (210) (211) (212) (213) (214) (215) (216) (217) (218) (219) (220) (221) (222) (223) (224) (225) (226) (227) (228) (229) (230) (231) (232) (233) (234) (235) (236) (237) (238) (239) (240) (241) (242) (243) (244) (245) (246) (247) (248) (249) (250) (251) (252) (253) (254) (255) (256) (257) (258) (259) (260) (261) (262) (263) (264) (265) (266) (267) (268) (269) (270) (271) (272) (273) (274) (275) (276) (277) (278) (279) (280) (281) (282) (283) (284) (285) (286) (287) (288) (289) (290) (291) (292) (293) (294) (295) (296) (297) (298) (299) (300) (301) (302) (303) (304) (305) (306) (307) (308) (309) (310) (311) (312) (313) (314) (315) (316) (317) (318) (319) (320) (321) (322) (323) (324) (325) (326) (327) (328) (329) (330) (331) (332) (333) (334) (335) (336) (337) (338) (339) (340) (341) (342) (343) (344) (345) (346) (347) (348) (349) (350) (351) (352) (353) (354) (355) (356) (357) (358) (359) (360) (361) (362) (363) (364) (365) (366) (367) (368) (369) (370) (371) (372) (373) (374) (375) (376) (377) (378) (379) (380) (381) (382) (383) (384) (385) (386) (387) (388) (389) (390) (391) (392) (393) (394) (395) (396) (397) (398) (399) (400) (401) (402) (403) (404) (405) (406) (407) (408) (409) (410) (411) (412) (413) (414) (415) (416) (417) (418) (419) (420) (421) (422) (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) (431) (432) (433) (434) (435) (436) (437) (438) (439) (440) (441) (442) (443) (444) (445) (446) (447) (448) (449) (450) (451) (452) (453) (454) (455) (456) (457) (458) (459) (460) (461) (462) (463) (464) (465) (466) (467) (468) (469) (470) (471) (472) (473) (474) (475) (476) (477) (478) (479) (480) (481) (482) (483) (484) (485) (486) (487) (488) (489) (490) (491) (492) (493) (494) (495) (496) (497) (498) (499) (500) (501) (502) (503) (504) (505) (506) (507) (508) (509) (510) (511) (512) (513) (514) (515) (516) (517) (518) (519) (520) (521) (522) (523) (524) (525) (526) (527) (528) (529) (530) (531) (532) (533) (534) (535) (536) (537) (538) (539) (540) (541) (542) (543) (544) (545) (546) (547) (548) (549) (550) (551) (552) (553) (554) (555) (556) (557) (558) (559) (560) (561) (562) (563) (564) (565) (566) (567) (568) (569) (570) (571) (572)