

成長に合った3つのグレード



BRONZE

小問数(大問数) 40問(7問) テスト時間 約30分

到達目標	①英語の音やリズムに慣れ親しむ。 ②初歩的なコミュニケーションに必要な語句や簡単な表現を聞き、理解する。		
出題のねらい (テスト分野)	語句	○	定型表現や基本文中の名詞、形容詞、動詞の聞き取り
	会話	○	あいさつや、動詞を含んだ初歩的な会話(1往復)の聞き取り
	文章	○	簡単に短い1〜3文の聞き取り
	文字	—	—
主な話題・場面	日常生活(家庭・学校など)での身近なできごと、家族・先生・友人との交流、朝起きてから寝るまでにすること、毎日の生活に欠かせないこと、子どもの興味や関心のあることなど		
主な言語材料	語彙分野	食べ物、動物、色、時や天候、数、体の部分、乗り物、日常生活の基本的な動作など	
	ことばのはたらき	物事の確認、紹介、同意、あいさつ、好き嫌い、感謝、依頼 など	



SILVER

※印の項目にはBRONZEの内容が加わります。

小問数(大問数) 45問(9問) テスト時間 約35分

到達目標	①日常生活での身近な事柄に関する簡単な語句や表現を聞き、理解する。それに対して簡単に応答する。 ②簡単な会話や文をいくつか聞き、その中にある情報を理解する。 ③文字と音声の結び付きに関心を持つ。		
*出題のねらい (テスト分野)	語句	○	定型表現や基本文中の前置詞の聞き取り、いろいろな文の中の名詞、形容詞、動詞の聞き取り、カテゴリ別複数単語の聞き取り
	会話	○	話しかけに対する応答選択や簡単に短い会話(2〜3往復)の聞き取り
	文章	○	簡単に短い文章(2〜3文)の聞き取り・否定文や疑問文の聞き取りと応答
	文字	○	アルファベットと音声の結び付き・簡単に短い単語の認識
*主な話題・場面	身近な社会生活(近隣地域)のできごと、初めて会う人や外国人との交流、学校で習うことや課外活動、子どもの生活での一般的な知識など		
*主な言語材料	語彙分野	趣味、スポーツ、余暇、店や公共施設、学校施設や学用品、行事やクラブ活動、近隣にあるもの、物の性質や状態に関することば、遊びに関する動作など	
	ことばのはたらき	願望、義務、意志、選択、感情、提案、電話での応答など	



GOLD

※印の項目にはSILVERの内容が加わります。

小問数(大問数) 50問(9問) テスト時間 約45分

到達目標	①日常生活での身近な事柄に関する語句や表現を聞き、理解する。それに対して質問したり応答したりする。 ②まとまった会話や文章を聞き、その中の情報を理解し、その場面状況を判断したり要旨を把握したりする。 ③身の回りの語句や簡単に短い文を読む。		
*出題のねらい (テスト分野)	語句	○	いろいろな文の中での語句の聞き取り
	会話	○	簡単にまとまった会話(3往復以上)の聞き取り
	文章	○	つながりのある複数の文(3文以上)の聞き取り・5W1Hによる疑問文の応答・質問文の投げかけ
	文字	○	基本的な語句や簡単に短い文の認識
*主な話題・場面	日本や外国の身近な話題・行事・文化、海外旅行、身近な社会活動、夢や将来のこと、ボランティアなどの課外活動、架空のものや物語、問題を解決することなど		
*主な言語材料	語彙分野	程度や数量に関することば、職業、海外の生活や旅行先で必要なもの、自然環境、身近な社会生活に関するもの、日本や外国の文化に関するものなど	
	ことばのはたらき	個人的印象、例示、感情伝達、自分の考え・見込み、意見の交換など	

●英検Jr.は、2013年度第1回から出題時のデータに基づき、過去に出題した問題も活用することで、精度の高いテストを提供しています。

サンプル問題

音声(🔊マーク)を聞いて正解を選び、その番号の解答欄に○を付けます。
子どもが見るのはイラストのみです。(正解は下欄ご参照)

●絵にあう文は？

3つの英文を聞き、絵に合っている文(音声)を1つ選びます。

1

🔊

1. I have two cats.
2. I have two dogs.
3. I have two birds.

1 2 3

B-1

2

🔊

1. I like soccer.
2. I like baseball.
3. I like tennis.

1 2 3

B-2

●返事をしよう

1つの話しかけに続き、2つの返事を聞きます。その話しかけに対する返事(音声)を選びます。4問で1つのお話になっています。

🔊

Nurse: Give me your card, please.
Girl : 1. Here you are.
2. You're right.

1 2

S-1

🔊

Doctor: How do you feel?
Girl : 1. That's too bad.
2. Not very well.

1 2

S-2

※問題はあと2問あります。

●お話をきこう

50語程度の英文を聞き、その中のキーワードを聞き取ってその内容に合っている絵を1つ選びます。

🔊 One morning, I took the bus to the station. From the window of the bus, I saw my mother riding a bike along the street! She was shouting something at me. I got off at the next stop. She brought me my train pass that I had left on the kitchen table.

1 2 3

G-1

●3ヒントクイズ

3つのヒントを聞き、6枚の絵の中からその内容に合っている絵を1つずつ選びます。ヒントは2回ずつ繰り返します。

1 2 3

4 5 6

🔊

I'm long.
I'm eating.
I'm green.
What am I?

1 2
3 4
5 6

B-3

🔊

I'm white.
I'm happy.
I'm running.
What am I?

1 2
3 4
5 6

B-4

●どっちの絵？クイズ

1組の絵について英文を1文聞きます。その内容がどちらの絵に合っているか、1,2の中から選びます。英文は2回ずつ繰り返します。

1 2

🔊

1. It's sunny outside.

1 2

S-3

🔊

2. A girl is wearing a pink hat.

1 2

S-4

🔊

3. There are some presents on the floor.

1 2

S-5

🔊

4. The children are sitting around a square table.

1 2

S-6

●文字にあう絵は？

それぞれの単語を読んで、その内容に合っていると思う絵の番号を1つ選びます。なお、単語は音声で読み上げられません。

1 2 3 4

5 6 7

goldfish

1 2 3 4 5 6 7

penguin

1 2 3 4 5 6 7

shark

1 2 3 4 5 6 7

●みんなにきいてみよう

質問と返事を聞き、その内容に合っている絵をすべて選びます。質問と返事は2回ずつ繰り返します。

🔊 Man : What do you want, Jane?
Jane: I want a ball and a goldfish.

B-5 こたえは2つ

1 2 3

🔊 Woman: What do you have, Amy?
Amy : I have a green umbrella and a pink watch.

B-6 こたえは2つ

1 2 3

●2人にきいてみよう

2人の会話を聞き、それぞれの内容に合っている絵をすべて選びます。会話は2回ずつ繰り返します。

1 2 3

4 5 6

S-7 こたえは2つ

1 2 3 4 5 6

🔊 Grandma: What classes did you have at school today, Rika?

Rika : I had art in the morning.

Grandma: Did you make something in art class?

Rika : We painted a picture. In the afternoon we had math.

●絵をみて答えよう

1枚の大きなイラストの内容について4つの質問と回答文が2つずつ流れます。それを聞いて正しいほうを選びます。2回ずつ繰り返します。



🔊 Q: How many books are in the basket?

1. There are three.

2. It's made of wood.

G-5

🔊 Q: Who is buying the doll?

1. A girl with long hair.

2. In a blue dress.

G-6

① 9-G ① 9-G ① 4-G ⑤ 8-G ⑥ 2-G ① 1-G ⑦ ⑥ 2-S ① 9-S ② 9-S ① 4-S ① 8-S ② 2-S ① 1-S ② ① 9-B ② ① 9-B ⑤ 4-B ① 8-B ③ 2-B ① 1-B 書写

音声付きのサンプル問題を英検Jr.ウェブサイトでお試しいただけます。

英検Jr. サンプル問題

検索

